



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

EMEF RAFAEL DE MEDINA

ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL
2º ANO

MAIO/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1-Escreva o seu nome completo nas linhas abaixo:

A) Leitura: cantiga popular

A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA

NÃO TINHA TETO

NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA

ENTRAR NELA NÃO

PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE

PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA FAZER PIPI

PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO

NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO



Vinicius de Moraes

B) O texto lido é uma cantiga e foi escrito em versos.
Cada linha é um VERSO.

Pinte na cantiga:

C) De AZUL, um verso que diz que a casa não tinha chão.

D) De VERMELHO, um verso que diz que na casa não tinha parede.

E) Copie o título da cantiga:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

F) Ligue as palavras que rimam:

não

parede

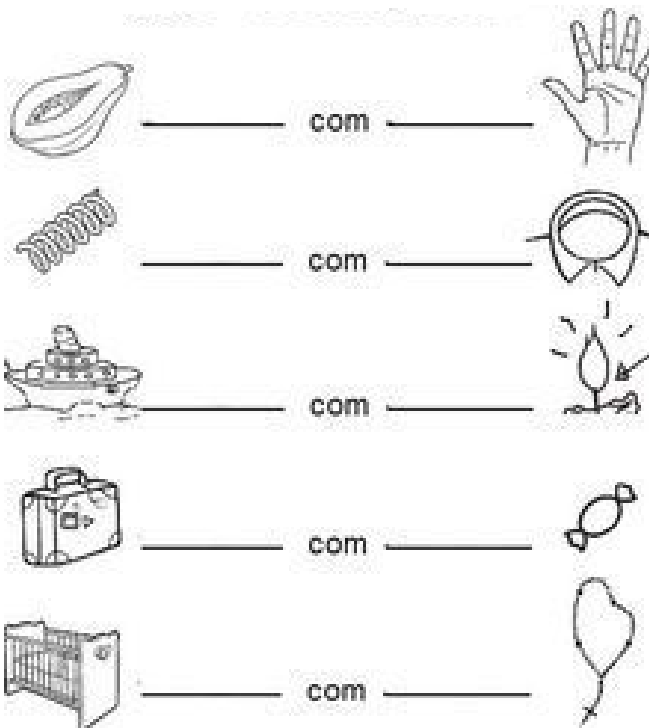
rede

ali

pipi

chão

G) Escreva os nomes das figuras e observe as palavras que rimam.



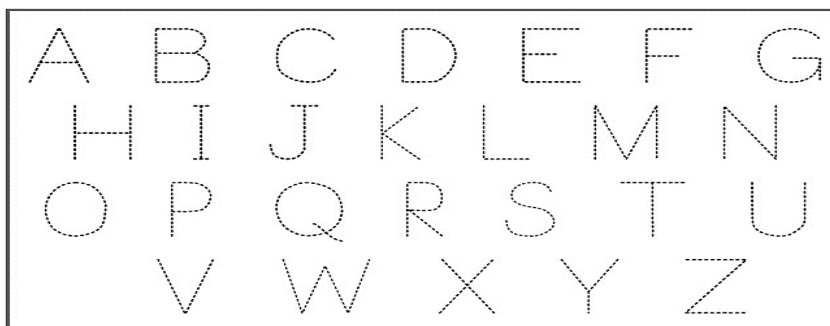


PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2-Leia o alfabeto em voz alta, apontando cada letra.

A) Faça o traçado das letras cobrindo os pontilhados. Circule as **vogais** de VERMELHO.

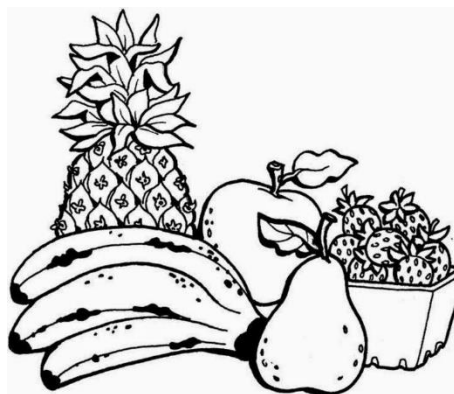


B) Complete o alfabeto com as letras que faltam.

A, B, C, __, E, F, __, H, I, __, K, __, M, N, O, __, Q, R, __, T, U, __,
W, __Y, __.

C) Escreva os nomes das frutas da lista abaixo em ordem alfabética.

JACA	AMORA
MAMÃO	DAMASCO
CAJU	UVA
LARANJA	FIGO
ACEROLA	CEREJA
GOIABA	CAQUI
KIWI	BANANA
ROMÃO	JABUTICABA
ABACAXI	LIMÃO
GRAVIOLA	MORANGO
PÊSSEGO	FRAMBOESA
MELANCIA	TANGERINA





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1	13
2	14
3	15
4	16
5	17
6	18
7	19
8	20
9	21
10	22
11	23
12	24



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

D) Copie o alfabeto maiúsculo e minúsculo de letra cursiva. Capriche!

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		
a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Na história que você vai ler há muitos animais.

Essa história é uma **lenga-lenga**.

3- A) LEITURA: LENGALINGA

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO

QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO

QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO

QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO

QUE PEGOU O RATO

QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO

QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO

QUE MORDEU O GATO

QUE PEGOU O RATO

QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO

QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...

Domínio público.

- **LENGALINGA É UMA HISTÓRIA EM VERSOS, OS QUAIS SE JUNTAM E SE REPETEM.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

B) Seu Damião e os bichos são os personagens dessa lenga-lenga. Identifique os personagens.









SINGULAR E PLURAL

4-E se, em vez de 1 bicho de cada, aparecessem vários?

A) Complete como ficaria.



1 GATO



2 _____



1 RATO



2 _____

B) Complete as frases para indicar “ mais de 1”.



C) Os 4 _____ de feijão.



D) As 2 _____ do seu Damião.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

E) Marque um **X** nas palavras que estão no **SINGULAR**, isto é, aquelas que indicam 1 elemento.

Gato

Sapatos

Peixe

Fivela

F) Marque um **X** nas palavras que estão no **PLURAL**, isto é, aquelas que indicam “mais de 1”.

Lojas

Bananas

Bolas

Cadeira

G) Escreva os nomes das figuras no singular e no plural.



A CASA



AS CASAS



O _____

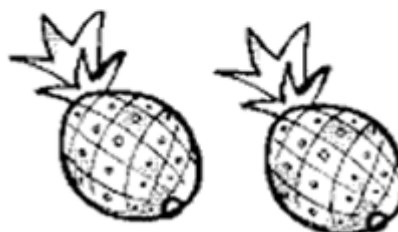


OS _____











PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

H) Leia as palavras.



ÔNIBUS



LÁPIS

- Pinte a letra final de cada uma delas.
- Essas palavras indicam “mais de 1” ? _____.
- Faça um X nas palavras que terminam com S e indicam mais de 1.

<input type="checkbox"/>	RATOS	<input type="checkbox"/>	PIRES	<input type="checkbox"/>	TÊNIS
<input type="checkbox"/>	PEIXES	<input type="checkbox"/>	ÔNIBUS	<input type="checkbox"/>	URUBUS

LETRAS T E D

5- Leia a cantiga popular “Trem de ferro” e pinte de AZUL as palavras que começam com T e de AMARELO as palavras que começam com D.

O trem de ferro,
quando sai de Pernambuco,
vai fazendo chic, chic,
até chegar no Ceará.

Rebola um, rebola dois, rebola três!
Eu também sou da família
também posso rebolar.

Rebola, bola,
você diz que dá, que dá,
você diz que dá na bola,
Mas na bola você não dá.

Rebola pai, rebola mãe, rebola filho,
eu também sou da família
e também quero rebolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

- A) Copie, da cantiga “Trem de ferro”, as palavras que se iniciam com T e D e as escreva na tabela abaixo.

Palavras com T	Palavras com D

- B) Você sabia que a troca de uma letra na palavra muda todo o seu sentido? Troque a letra D pela letra T e forme outras palavras. Reescreva-as nos espaços.

PODE: PO T E
DIA: _____ IA
NADA: N A _____ A
RODA: RO _____ A
BODE: BO _____ E
DURMA: _____ URMA
DADO: _____ A _____ O
MODO: MO _____ O
GADO: GA _____ O

POTE



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

C) Escreva o nome das figuras abaixo e escolha três delas para escrever uma frase.





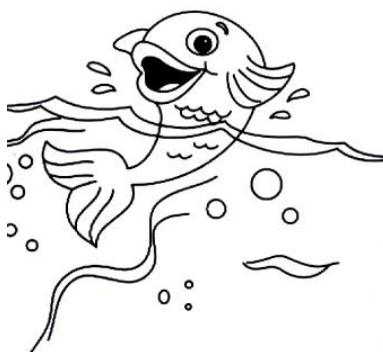
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

6- Leia a parlenda abaixo.

SAI PIABA

Sai, sai, sai ô piaba
Sai lá da lagoa
Sai, sai ô piaba
Sai lá da lagoa.



Bota a mão na cabeça
E a outra na cintura
Dá um remelexo no corpo
Dá um abraço no outro.

A) Na parlenda, circule a letra P e pinte a letra B:

B) Copie as palavras que têm P e B:

C) Complete as palavras usando P ou B.



TA□ETE



RA□O



RE□OLHO



CE□OLA



A□ITO



RA□ISCO



CA□ELO



□ENTE



□INGO



□INGO



□ICHO



□OLSO



□AREDE



URU□U



ES□ADA



A□AJOUR



SA□ONETE



□ANDA



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

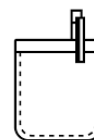
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

D) Copie as palavras que você completou acima:

1	_____	7	_____	13	_____
2	_____	8	_____	14	_____
3	_____	9	_____	15	_____
4	_____	10	_____	16	_____
5	_____	11	_____	17	_____
6	_____	12	_____	18	_____

E) Complete os textos abaixo com as palavras do quadro:

PEQUENININHO
BOLSO
BATATINHA
BOTÃO



_____ QUANDO NASCE,
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO;
MENININHA, QUANDO DORME.
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

EU SOU _____,
DO TAMANHO DE UM _____.
LEVO O PAPAÍ NO _____.
E A MAMÃE NO CORAÇÃO.

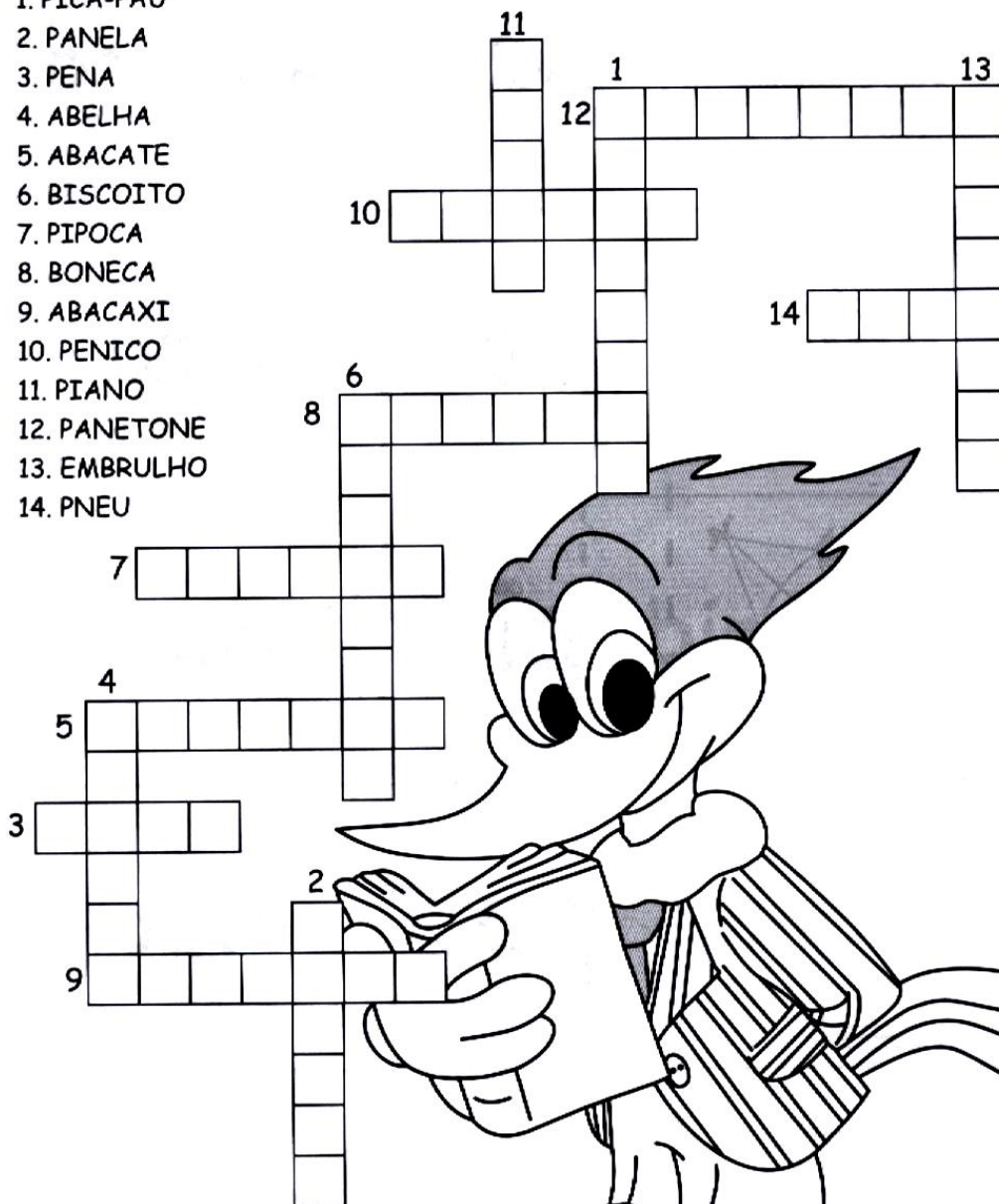


PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

F) Complete a cruzadinha com as palavras escritas com P e B.

1. PICA-PAU
2. PANELA
3. PENA
4. ABELHA
5. ABACATE
6. BISCOITO
7. PIPOCA
8. BONECA
9. ABACAXI
10. PENICO
11. PIANO
12. PANETONE
13. EMBRULHO
14. PNEU





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

7-Leia e cante.

BARATA

EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU.



SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM
DA PERNA TORTA, TA, TA
DANÇANDO CONGA, GA, GA
COM A MARICOTA, TA, TA.

Domínio público.

A) Em quantos pedaços ou impulsos da voz é falada a palavra **JOAQUIM?** _____.

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DE VOZ É UMA **SÍLABA.**

B) Pinte, em cada verso da quadrinha acima, as sílabas que se repetem.

C) Complete com as palavras que faltam.

BARATA

EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO _____
ASSIM QUE ELA ME _____
BATEU _____ E _____.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

D) Complete a brincadeira escrevendo a última sílaba de cada verso, para que ela se repita.

LÁ VEM SEU JUCA

LÁ VEM SEU JUCA, _____

DA PERNA TORTA, _____

DANÇANDO VALSA, _____

COM A MARICOTA, _____.

E) Escreva cada sílaba das palavras nos quadrinhos.

JUCA

--	--

 MARICOTA

--	--	--

8- Use V ou F para completar as palavras do texto.

NO ÚLTIM O ___ ERIADO, DONA
___ RANCISCA E SEU ___ ICENTE ___ ORAM COM
A ___ AMÍLIA PARA A FAZENDA.

___ OI UM PASSEIO INCRÍ___ EL. AS
CRIANÇAS SE DI___ ERTIRAM ___ ENDO AS
___ ACAS NA HORA DA ORDENHA.

SEU ___ ICENTE, MUITO OBSER___ ADOR,
OLHA___ A COM ATENÇÃO AS ___ ERDURAS NA
HORTA E AS ___ RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA
DAS COISAS ___ EITAS COM CAPRICHOS.

TODOS APRO___ EITARAM ESTES
MOMENTOS AGRADÁ___ VEIS.

DURANTE A ___ IAGEM DE ___ OLTA, TODOS
JÁ ___ ALA___ AM COM SAUDADE DA ___ AZENDA.
MAS LOGO HÁ___ ERÁ OUTRO ___ ERIADO E OS
PLANOS PARA O NO___ O PASSEIO JÁ ESTÃO
SENDO ___ EITOS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

A) Leia as frases e escreva as palavras indicadas no lugar certo.

FARRA	VARRA
-------	-------

- AS CRIANÇAS FIZERAM UMA _____. AGORA É PRECISO QUE ALGUÉM _____ A SALA.

FALE	VALE
------	------

- ASSIM NÃO _____! _____ COM O PAPAI.

FERA	VERA
------	------

- ELES SABEM QUE A _____ FICA UMA _____ COM ESTAS COISAS.

9- Descreva cada animal respondendo as questões.

ESTE É O _____



SEU CORPO É COBERTO _____

ELE GOSTA DE _____

ESTE É O _____

SEU CORPO É COBERTO DE _____

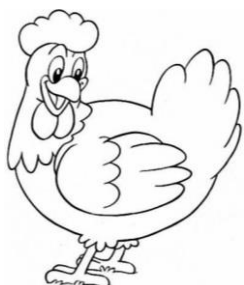
ELE GOSTA DE _____





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



ESTA É A _____

SEU COPO É COBERTO DE _____

ELA GOSTA DE _____

B) Faz de conta que você vai dar uma festa, faça uma lista de salgados, doces e bebidas.

Salgados	Doces	Bebidas

10- A) Leia o conto abaixo com ajuda de um familiar.

João e Maria

João e Maria eram filhos de lenhadores muito pobres. Só comiam pão duro e por isso seus pais resolveram abandoná-los no bosque.

Naquela noite, João esperou que todos se deitassem e, sem fazer barulho, se levantou encheu o bolso com muitas pedrinhas.

Na manhã seguinte todos foram ao bosque. João caminhava atrás e ia jogando pedrinhas no chão. Assim voltariam seguindo o rastro. Passando alguns dias, os pais resolveram novamente abandonar as crianças e João teve que deixar migalhas de seu pedaço de pão.

À tarde, quando quiseram voltar para casa, não conseguiram porque os passarinhos haviam comido todas as migalhas de pão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

João e Maria ficaram muito assustados e, mortos de medo, foram seguindo por um caminho que os levou a uma casinha lá longe.

Quando chegaram lá, descobriram que não era igual às outras casas. Era uma casinha toda feita de doces.

- Que delícia! Hum! – disseram.

Logo apareceu na porta uma velhinha meio esquisita. Seu nariz era grande e pontudo. Convidou-os para entrar, prometendo surpresas.

A surpresa foi muito triste. A velhinha era uma bruxa e colocou João dentro de uma jaula fez Maria limpar a casa.

A bruxa estava preparando um caldo onde iria cozinhar João. Quando foi ver se o caldo estava bom, se debruçou sobre o caldeirão e Maria a empurrou.

Maria tirou João da jaula e juntos encontraram um grande tesouro na casa da bruxa e ricos voltaram para casa onde seus pais arrependidos os receberam muito felizes.



LÓPEZ, Francesc. (adaptação)

B) Complete o texto usando o banco de palavras.

MARIA	BRUXA	PAIS
IRMÃOS	JOÃO	FUGIR
CAMINHO	FLORESTA	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

JOÃO E MARIA ERAM _____.

UM DIA FORAM PASSEAR NA _____.

ELES PERDERAM O _____ DE VOLTA PARA A CASA.

A _____ PRENDEU _____ E
_____.

ELES CONSEGUIRAM _____. ENCONTRARAM SEUS
_____ NA FLORESTA E VOLTARAM PARA A CASA.

C) Escreva do seu jeito, o começo do conto representado no desenho abaixo:



JOÃO E MARIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

D) Faça um traço unindo os nomes dos contos às imagens correspondente:

RAPUNZEL

O PATINHO FEIO

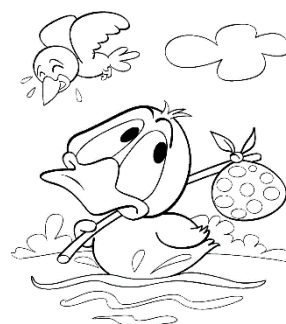
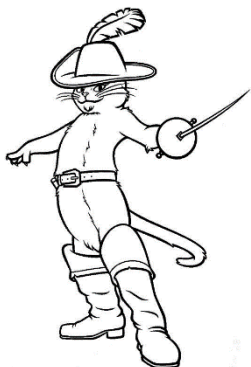
JOÃO E MARIA

CINDERELA

O PEQUENO POLEGAR

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

O GATO DE BOTAS



11- A) Escreva o título das histórias em que aparecem estes personagens:

BRUXA: _____

LOBO: _____

PRINCIPE: _____

RAINHA: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

B) Escreva o nome de seu personagem preferido e de qual história ele faz parte:

PERSONAGEM: _____

HISTÓRIA: _____

C) Pinte o título desta história:



A BELA E A FERA

O GATO DE BOTAS

PINÓQUIO

12- A) Reescreva cada verso da parlenda “Lá na Rua 24...”, separando as palavras.

LÁ NARUA 24

UM AMULHER MATOU UM SAPO

COM ASOLADOS APATO

OS APATO ESTREMECEU

AMULHER MORREU

URUBU-BU-BU

QUEM NÃO SAIU É UM TATU.



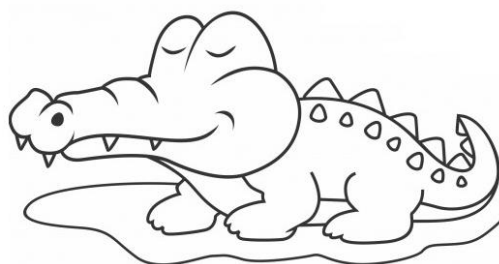
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

B) Leia o poema:

CHATICE

JACARÉ,
LARGA DO MEU PÉ.
DEIXA DE SER CHATO!
SE VOCÊ TEM FOME,
ENTÃO VÊ SE COME
SÓ O MEU SAPATO
E LARGA DO MEU PÉ,
E VOLTA PRO SEU MATO.
JACARÉ!



C) Reescreva cada verso do poema “Chatice” de José Paulo Paes,
separando as palavras

JACARÉ

LARGADOMEUPÉ

DEIXADESERCHATO!

SEVOCÊTEMFOME,

ENTÃOVÊSECOME

SÓOMEUSAPATO,

ELARGADOMEUPÉ,

EVOLTAPROSEUMATO.

JACARÉ!



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

13 – A) Escreva do seu jeito o final da história.

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA
CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E
PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR
GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE
FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO,
POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA
HAVIA UM LOBO MUITO MAL.

CHAPEUZINHO
DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO
DA FLORESTA E ENCONTROU O
LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE
CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES
PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU
EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.



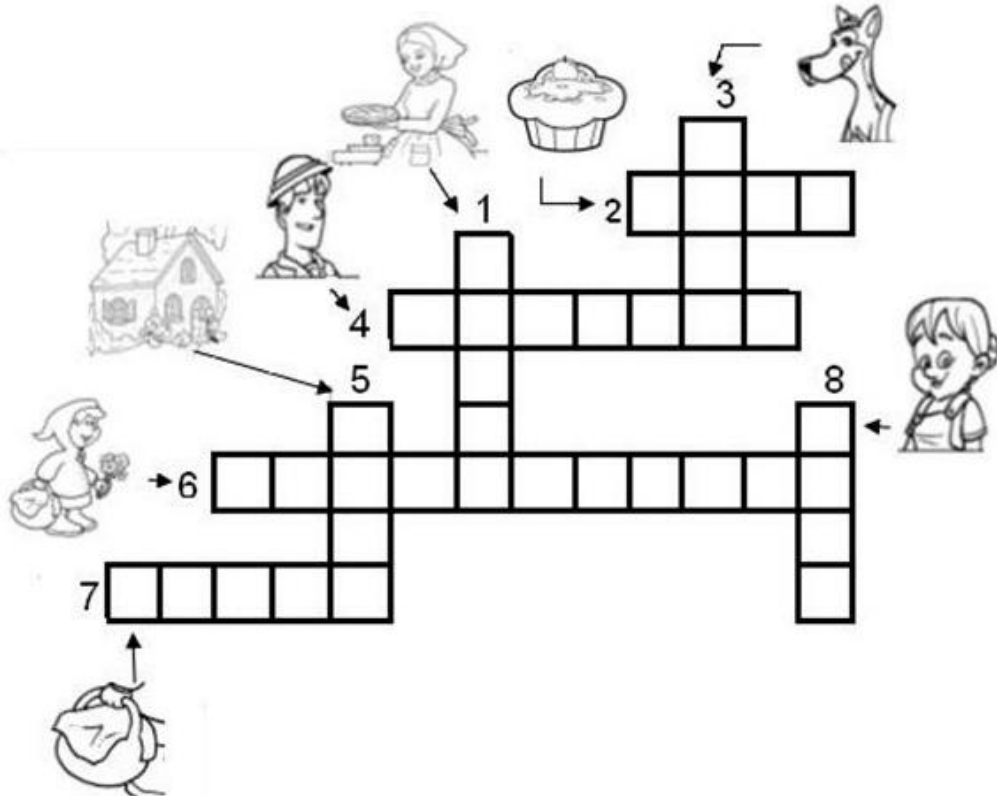
CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS
DA MENINA ENTROU _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

B) Complete a cruzadinha usando o banco de palavras:



1	2	3	4
MAMÃO	DOZE	LODO	CAÇADOR
MAMÃE	DOCE	LOBO	CAVADOR
MELADO	DOVE	LOTO	CATADOR
5	6	7	8
CAVA	CHAMINÉ	CESTA	VOVÓ
CASA	CHAPEUZINHO	CERTA	VOLANTE
CARTA	CHAVEIRO	CEBOLA	VOCAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

14-Leia o poema.

BOLA DE GUDE

A MAIOR BOLA DO MUNDO

É DE FOGO E SE CHAMA SOL.

A BOLA MAIS CONHECIDA

É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA

JOGAR BEM EU NUNCA

PUDE.

É DE VIDRO ESSA BANDIDA

E CHAMA-SE BOLA DE

GUDE.

Ricardo Azevedo.

A) Segundo o autor do poema, qual é a maior bola do mundo? Desenhe-a.

B) E qual é a bola mais conhecida? Escreva.

No poema, o autor diz que nunca pôde jogar bem um tipo de bola. Pinte no quadro as respostas corretas.

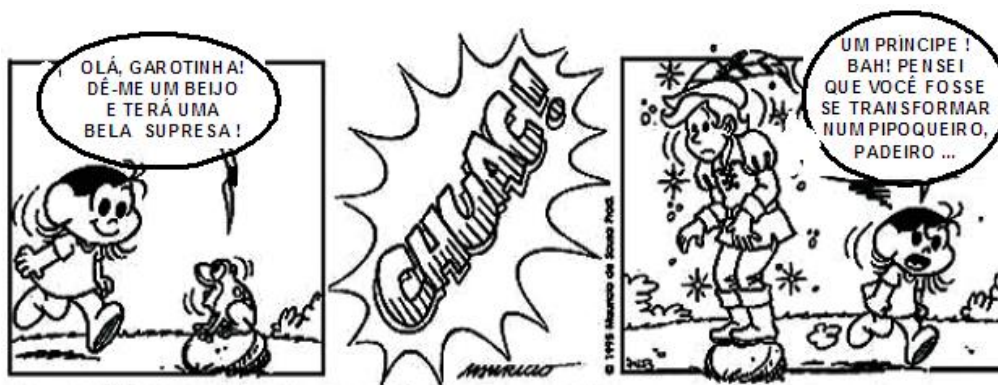
Como é essa bola?	Do que é feita?	Como se chama?
Colorida	de couro	bola de gude
Incolor	de vidro	bola de futebol
Azul	de borracha	bola de vôlei



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

C) Leia a história em quadrinhos a seguir.



D) Quais são os personagens desta história em quadrinhos? Escreva.

E) Quem é o personagem principal?

F) Qual é o sentimento que se percebe no rosto da personagem principal no primeiro quadrinho? Marque com um **X** a resposta correta.

() tristeza

() alegria

() raiva

G) Leia.

PIRULITOQUEBATEBATE
PIRULITOQUEJÁBATEU
QUEMGOSTADEMIMÉELA
QUEMGOSTADELASOUEU!

H) Copie cada verso da cantiga nas linhas abaixo, escrevendo as palavras com o espaçamento correto.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- Observe o calendário do mês de maio e responda as questões:

MAIO – 2020



01/05 – DIA DO TRABALHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

A) Em qual dia da semana começa o mês de maio?

R: _____

B) Quantas semanas completas tem o mês de maio?

R: _____

C) Quantos domingos tem o mês de maio?

R: _____

D) Em qual dia da semana termina o mês de maio?

R: _____

E) O mês de maio tem feriados? Circule-o de vermelho

R: _____

F) Qual a ordem que o mês de maio ocupa no ano?

R: _____

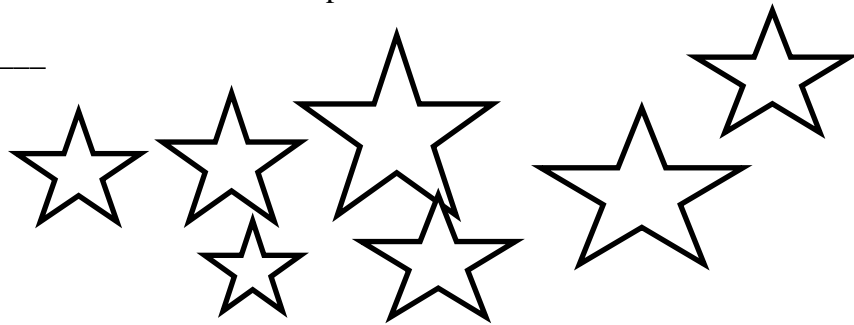


PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2- Desde o começo do mundo as pessoas contavam, então surgiu a necessidade de registrar essas quantidades, para registrar os números usamos símbolos chamados algarismos.

A) Conte as estrelinhas e represente numericamente:

R: _____



A) Observe os grupos a seguir.

GRUPO DE PÁSSAROS

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



GRUPO DE CACHORROS

WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS



Há mais pássaros ou cachorros? Quantos a mais?

-) há mais cachorros, 1 cachorro a mais do que pássaros.
-) há mais cachorros, 2 cachorros a mais do que pássaros.
-) há mais pássaros, 1 pássaro a mais do que cachorros.
-) há mais pássaros, 2 pássaros a mais do que cachorros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

B) Descubra a regra que foi usada para formar a sequência de números abaixo.

50, 52, 54, 56, 58, 60, _____, 64, 66

Qual é o número que está faltando nessa sequência?

60

61

62

64

C) Carlos e Flávio estão brincando de um jogo de formar palavras e cada um tem uma quantidade de letras. Veja como cada um dividiu suas letras.

CARLOS				FLÁVIO		
A	B	C	D	A	C	E
F	G	H	I	F	H	P
E	L	M	N	I	M	N
P	A	R	S	D	U	S
U	V	A	O	O	A	U

Quem tem mais letras para formar palavras no jogo?



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3- Complete as sequências:

- A) 0, 2, 4, _____, _____, _____, _____, _____.
B) 10, 20, 30, _____, _____, _____, _____, _____.
C) 5, 10, 15, _____, _____, _____, _____, _____.

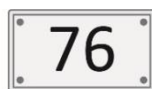
D) Observe a sequência de figuras que Fernanda desenhou seguindo um padrão.



Qual é a próxima figura dessa sequência?



E) Após uma aula sobre sistema decimal, Rafaela colocou algumas placas no quadro com os seguintes números.



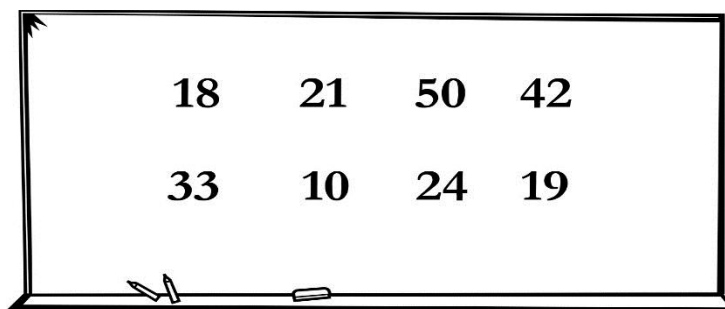
Para organizar os números, Rafaela colocou-os em ordem decrescente.

Como ficou a organização?



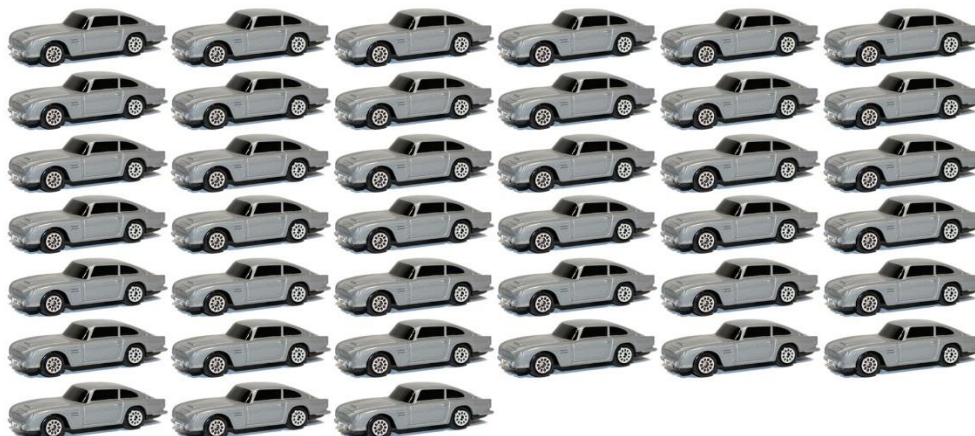
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

F) Luciano escreveu alguns números na lousa.



Escreva esses números em ordem crescente.

G) Cristiano tem uma coleção de carrinhos de ferro. Observe os desenhos dos carrinhos de Cristiano. Contorne-os em conjuntos de 10.



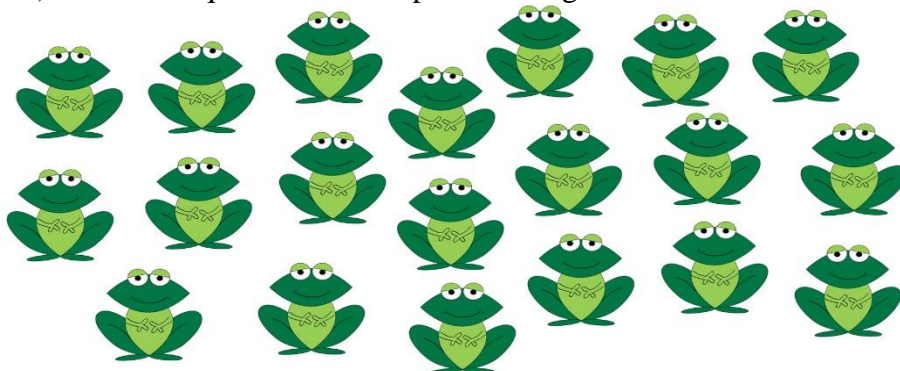
Quantos carrinhos de ferro Cristiano tem em sua coleção?



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

H) Observe a quantidade de sapos nesta lagoa.



Quantas dezenas de sapos são?

- 1
- 2
- 10
- 20

4- Complete o quadro numérico de 100 a 199:

100	101								
110									
									199

De acordo com o quadro responda:

- A) Qual o sucessor de 199? R: _____
- B) Qual o antecessor de 121? R: _____
- C) Quantos números terminam em 5? R: _____
- D) Copie os números entre 150 e 160:

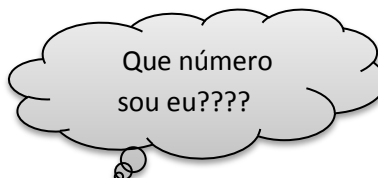
- E) Pinte de amarelo a coluna dos números terminados em 3.
- F) Esses números são pares ou ímpares? R: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5- Adivinhe:



- A) Fico entre 13 e 15 _____
- B) Fico entre 35 e 37 _____
- C) Fico atrás de 52 _____
- D) Fico a frente de 67 _____
- E) Que número está entre 20 e 22 _____
- F) Que número vem antes de 60 _____
- G) Que número vem após 79 _____
- H) Fico entre 109 e 111 _____
- I) Fico atrás de 189 _____
- J) Que número vem após 31 _____

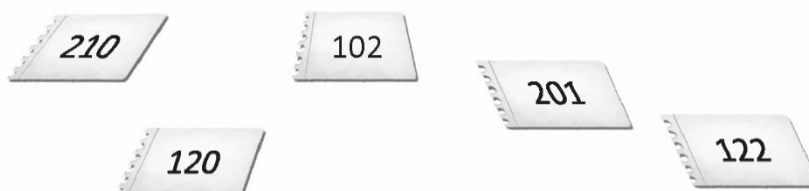
K) Observe o número de algumas casas que ficam na rua em que Mariana mora.



Qual desses números é o menor?

- 17
- 10
- 8
- 39

L) Observe os números de cada ficha.



Agora, compare os números e escreva-os em ordem crescente:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

6- Vamos compor os numerais e escrever por extenso:

80+7		
80+8		
80+9		
90+0		
90+1	91	NOVENTA E UM
90+2		
90+3		
90+4		
90+5		
90+6	96	NOVENTA E SEIS
90+7		
90+8		
90+9		
100+0		
100+1		
100+2		
100+3	103	CENTO E TRÊS
100+4		
100+5		
100+6		

A) Em um jogo, cada participante deve descobrir o padrão de uma sequência de números e dizer o número que falta.

Observe a sequência de números de Leandro que começa com o número 150.

150	148	146	144	?	140	138	136
------------	------------	------------	------------	----------	------------	------------	------------

Qual é o número que Leandro deve dizer?

- 139
- 142
- 144
- 145



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

B) Observe como quatro alunos fizeram a decomposição do número 185.



Rebeca

$$100 + 800 + 5$$



Antônio

$$100 + 80 + 5$$



Karen

$$100 + 8 + 5$$



Tobias

$$1 + 8 + 5$$

Quem acertou a resposta foi

Rebeca.

Antônio.

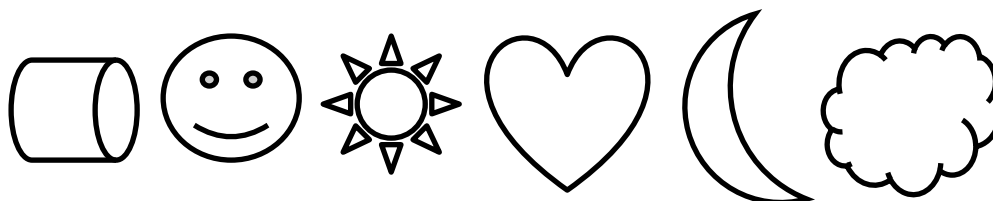
Karen.

Tobias.

7- Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os números ordinais. Veja:

1° - primeiro	6° - sexto
2° - segundo	7° - sétimo
3° - terceiro	8° - oitavo
4° - quarto	9° - nono
5° - quinto	10° - décimo

Observe a posição de cada desenho na sequência:



A) O coração é o ____ elemento da sequência.

B) O cilindro é o ____ elemento da sequência.

C) O _____ é o 3° elemento da sequência.

D) O 5° elemento da sequência é a _____.

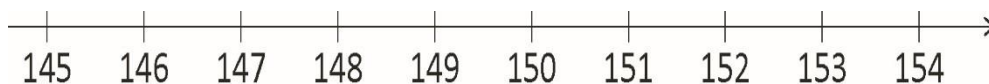
E) A nuvem é o ____ elemento da sequência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

F) Observe os números representados na reta numérica a seguir e:



G) Qual dos números abaixo é maior?

- 145 147 152 150

H) Na campanha de vacinação contra a dengue, um posto vacinou na quarta-feira 34 pessoas de manhã e 20 pessoas à tarde. Quantas pessoas foram vacinadas na quarta-feira?

- 14 pessoas.
 20 pessoas.
 34 pessoas.
 54 pessoas.

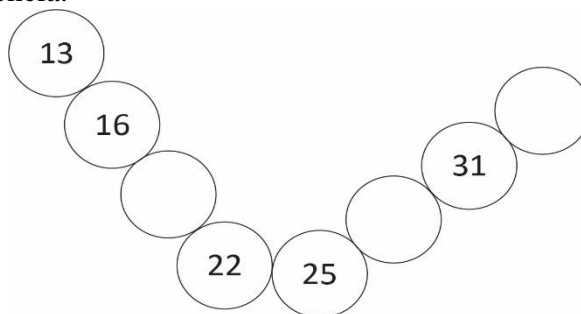
8- Sabendo que os números pares terminam em: 0, 2, 4,6 e 8, e os números ímpares em 1, 3, 5, 7e 9. Separe os números do quadro abaixo em pares e ímpares:

12	17	32	40	99	94	1	13	95	20
10	61	53	88	85	13	66	34	11	28

A) Pares: _____

B) Ímpares: _____

Marcela está brincando com sua irmã de organizar os números em uma sequência. Observe de que modo Marcela organizou sua sequência.

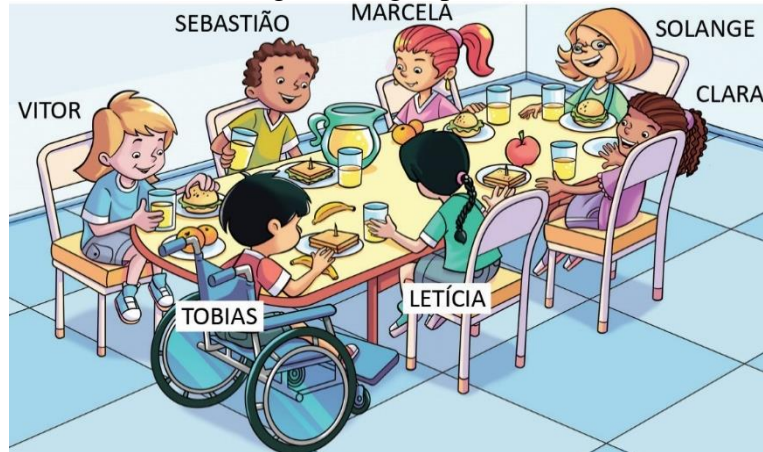


C) Complete a sequência que Marcela fez.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

D) Letícia convidou alguns amigos para o lanche da tarde.



Quem está sentado à direita de Letícia?

Tobias. Sebastião. Clara. Solange.

9- Resolva os problemas:

A) Minha idade é 8 anos, a do meu irmão é 6 anos. Quantos anos temos juntos?

B) Em uma árvore estavam 14 passarinhos. Chegaram mais 5. Quantos passarinhos ficaram?

C) Num circo há 17 macacos, 12 cavalos e 10 cachorros. Quantos animais há no circo?

D) No vaso há 10 rosas, 5 cravos e 3 margaridas. Quantas flores há no vaso?



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

E) Tinha 7 canetas. Comprei, mas 9. Com quantas fiquei?

10- Arme e efetue as adições:

A) $31 + 47 =$ _____

B) $27 + 72 =$ _____

C) $50 + 56 =$ _____

D) $65 + 65 =$ _____

E) $59 + 11 =$ _____

F) $28 + 33 =$ _____

G) $12 + 68 =$ _____

H) $44 + 66 =$ _____

A)	E)
B)	F)
C)	G)
D)	H)



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

I) Lucas está vendendo ingressos para uma festa. Nos primeiros dias ele conseguiu vender 45 ingressos. Faltando apenas dois dias para o show, ele conseguiu vender mais 23 ingressos.

Quantos ingressos Lucas vendeu ao todo?

- 22 67 68 78

J) Sabrina preparou 30 lanches, 50 esfirras, 25 beijinhos e 35 brigadeiros para a festa de aniversário da filha dela.

Organize essas quantidades nesta tabela.

Festa de aniversário

Comida	Quantidade
Beijinho	
Lanche	
Brigadeiro	
Esfirra	

11- Sistema monetário:





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

A) Quantas cédulas de R\$10,00 você precisa para ter R\$100,0?

B) Quantas cédulas de R\$1,00 são necessárias para formar R\$20,00?

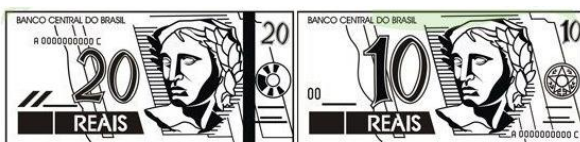
C) Qual o valor total está representado no quadro acima?

D) Quantas cédulas de R\$5,00 necessito para juntar R\$50,00?

E) Quantas cédulas de R\$20,00 necessito para juntar R\$100,00?

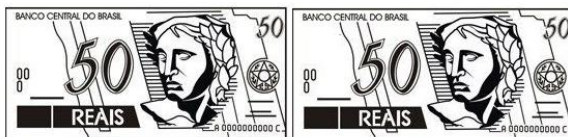
F) Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$120,00; quanto terei de troco?

G) Quanto eu tenho de dinheiro:



R\$ _____.

H) Quanto eu tenho de dinheiro:



R\$ _____.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

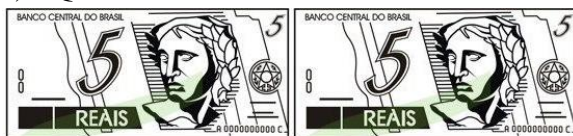
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

I) Quanto eu tenho de dinheiro:



R\$ _____.

J) Quanto eu tenho de dinheiro:



R\$ _____.

K) Quanto eu tenho de dinheiro:



R\$ _____.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

L) Observe as moedas que Bernardo juntou em 1 semana.



Ele trocou essas moedas por 1 única nota. Qual foi essa nota?





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

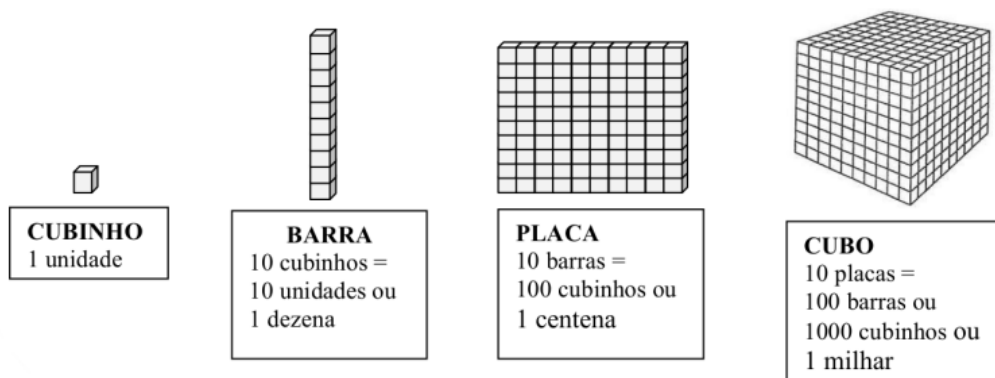
M) Cláudio e o pai dele foram a uma padaria e compraram 2 pães. Veja o preço de cada pão na vitrine.



Eles pagaram com 1 nota de R\$ 10,00 e receberam R\$ 5,00 de troco.

Quais pães eles compraram?

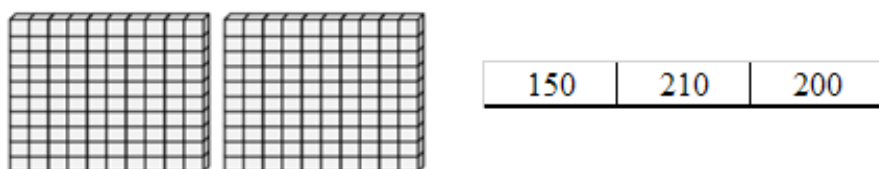
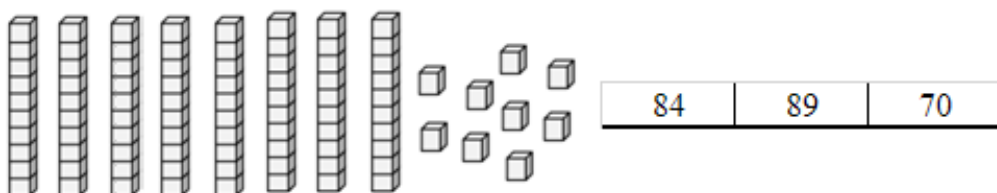
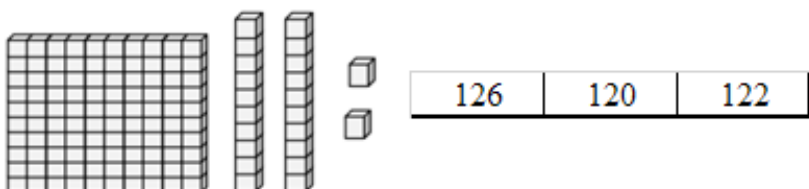
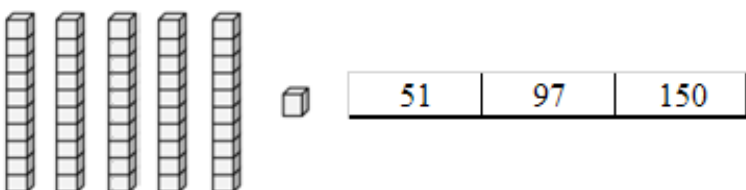
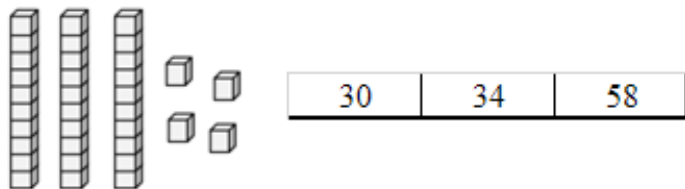
12- A) Pinte o número correspondente ao Material Dourado





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

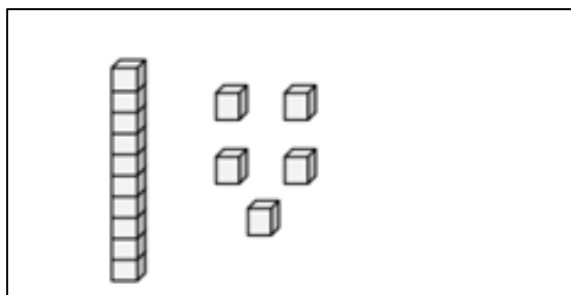
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



B) Represente as quantidades com desenhos do Material Dourado.

EXEMPLO:

15





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

20



43



31



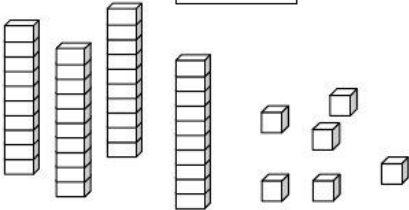
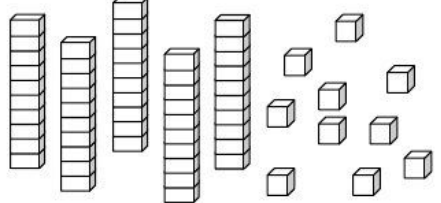
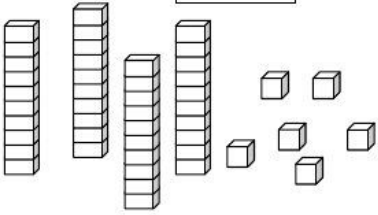
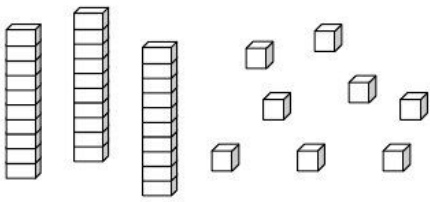
Fonte: <https://www.edocente.com.br/conteudos-para-download/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

C) Pinte as peças do Material Dourado de acordo com o número indicado.

<p>21</p> 	<p>35</p> 
<p>13</p> 	<p>27</p> 

Fonte: <https://www.edocente.com.br/conteudos-para-download/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

AULA 1

O teatro é uma manifestação artística que surgiu na Grécia antiga e hoje é uma importante linguagem de expressão de sentimentos e reflexão de vários assuntos de nossa sociedade: amor, ódio, política, cultura, enfim; o homem no mundo e suas inquietações.

Os atores se caracterizam com roupas, acessórios e maquiagem num cenário e se apresentam, cantam, dançam e se expressam a fim de provocam os espectadores.

PARA REFLETIR –

- ✚ Você já foi a um teatro? Qual era? O que sentiu em estar lá? Que tipo de teatro era? Qual peça assistiu? Você gostou?
- ✚ Para você, qual a importância de um teatro?

O Teatro das sombras tem origem na China e logo se espalhou pela Europa. Existe uma lenda chinesa a respeito do teatro de sombras. Diz a lenda que, no ano 121, o imperador Wu Ti, da dinastia dos Han, desesperado com a morte de sua bailarina favorita, ordenou ao mago da corte que a trouxesse de volta do “Reino das Sombras”, caso contrário, seria decapitado. O mago usou a sua imaginação e, através de uma pele de peixe macia e transparente, confeccionou a silhueta de uma bailarina.

Quando tudo estava pronto, o mago ordenou que no jardim do palácio fosse armada uma cortina branca contra a luz do sol e que esta deixasse transparecer essa luz. Houve uma apresentação para o imperador e sua corte. Esta apresentação foi acompanhada de um som de uma flauta, que “fez surgir a sombra de uma bailarina movimentando-se com leveza e graciosidade”. Neste momento, teria surgido o teatro de sombras.

Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/11957028/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Agora é sua vez!

Organize um teatro em que você e/ou irmãos possam apresentar aos pais!

Para isso você pode usar objetos que tem em casa: móveis e objetos que tem em casa (escolha objetos da cozinha ou da sala, vistam-se com roupas características do personagem que querem representar)

Faça a sonoplastia (som que precisar, ruídos, assobios, imitar sons de animais, objetos caindo, porta toc toc toc, campainha dlin dlon, telefone trimmm, risadas, choros, etc...)

Escolha um tema para representar: pode ser uma história que já conhece, como Os três porquinhos, A branca de neve, A cinderela, O soldadinho de chumbo ou outro que você mesma (o) queira criar!

AULA 2

No **teatro de bonecos**, os atores utilizam bonecos para contar histórias. Para isso, utilizam as mãos, o corpo ou apenas fios e varetas para movimentá-los. Os bonecos podem ter formas humanas, animais ou objetos. Os atores podem falar como se fossem os bonecos pensando e sentindo emoções, podem se expressar por meio de música ou apenas movimentos.

Você sabia?

Aqui em Araraquara temos **O Museu Espaço do Boneco** que é um espaço cultural independente, situado na cidade de Araraquara/SP.

Possui o acervo de mais de 100 bonecos, confeccionados pela Cia. Polichinelo de Teatro de Bonecos, cia que atua há quase 20 anos na cidade, além de um miniteatro, onde ocorrem as apresentações todos os sábados. A visitação ao Museu é gratuita.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Todas as informações contidas sobre o Museu do Boneco foram autorizadas pelo idealizador e responsável: Márcio Pontes.



Agora é sua vez!

Criação de boneco

Para encenar um teatro de bonecos você pode utilizar bichinhos de pelúcia, bonecas, carrinhos, objetos da cozinha, da sala, artigos de papelaria, etc

Mas.... você também pode fazer o seu próprio boneco. Aqui vai uma sugestão:

Materiais:

Você vai precisar de rolinho de papel higiênico vazio;

Lápis de cor ou lápis grafite ou caneta esferográfica da cor de sua preferência ou giz de cera (são sugestões para colorir seu boneco);

Fios de lã coloridos, cordões ou linhas coloridas;



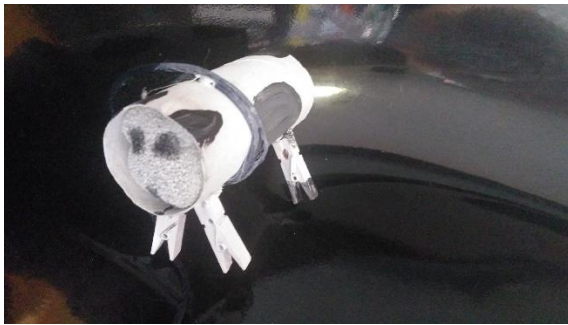
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cola, tesoura, retalhos de tecidos se quiser fazer roupas.

O boneco abaixo é uma vaca e foi obra da minha filha Clara!

Você pode confeccionar animais, pessoas ou objetos da sua preferência!

A escolha é sua e bom espetáculo!



Deixo este espaço para desenharem ou colarem uma foto do boneco que confeccionaram!



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONHECENDO E CUIDANDO DO MEU CORPO

1-Leia a poesia.

QUE MÁQUINA!

Você aí tem uma máquina

Tão perfeita e tão possante!

Não é carro e nem é moto...

Tá usando neste instante!

É seu corpo, isso mesmo!

Você tem ele e nem se liga!

Um computador completo,

Coisa nova e tão antiga.

(Coleção Poesia para Crianças)

Responda de acordo com o texto.

A) Qual é a máquina possante que o texto apresenta?

O carro A moto O corpo

B) Desenhe seu corpo no espaço abaixo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

C) Circule uma parte do seu corpo no desenho. Escreva o nome:_____.

CUIDANDO DA SAÚDE

Hábitos de higiene, alimentação adequada e outros cuidados que você deve ter com o seu corpo são importantes para manter a saúde. Esses hábitos de higiene diminuem os riscos de contrairmos doenças e contribuem para nos sentirmos bem e com disposição para brincar.

D) Observe as ilustrações e complete as frases.



Marcos lava as mãos depois de _____.



Ana escova os dentes após as _____.



João toma banho todos os _____.

COMO MANTER O CORPO LIMPO?

E) Como podemos fazer para manter nosso corpo limpo?Pinte cada quadrinho cuja atitude você acha estar correta.

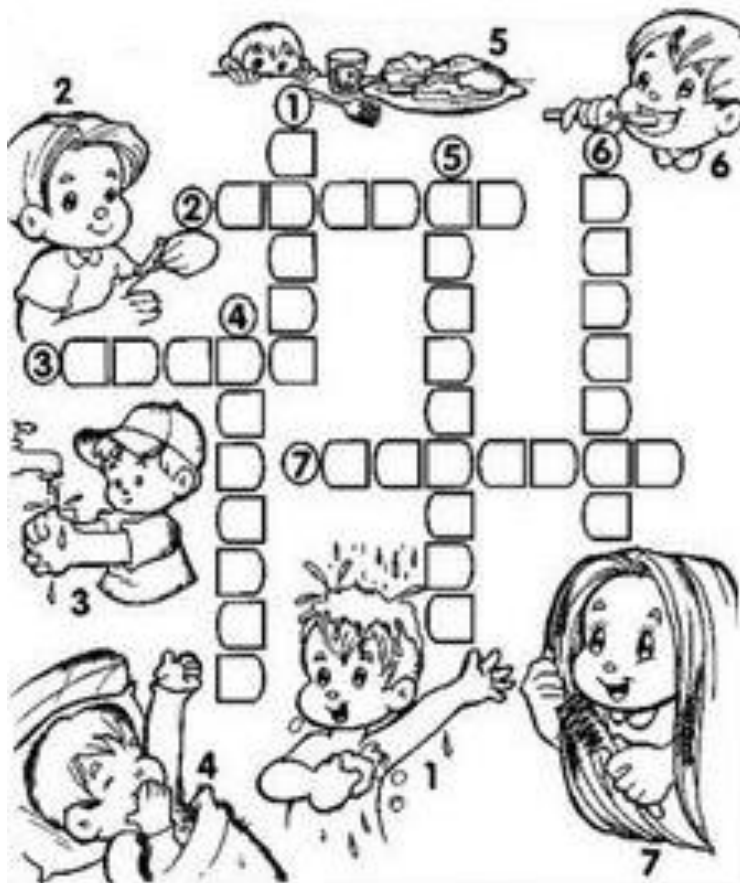
<input type="checkbox"/>	Dormir sem escovar os dentes .
<input type="checkbox"/>	Cortar e limpar as unhas.
<input type="checkbox"/>	Lavar o rosto ao acordar .
<input type="checkbox"/>	Andar descalço.
<input type="checkbox"/>	Tomar banho diariamente.
<input type="checkbox"/>	Colocar objetos sujos na boca.
<input type="checkbox"/>	Pentear os cabelos.
<input type="checkbox"/>	Escovar os dentes após as refeições.
<input type="checkbox"/>	Lavar as mãos antes das refeições.
<input type="checkbox"/>	Usar roupas limpas.
<input type="checkbox"/>	Lavar as mãos depois de ir ao banheiro.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

F) Escreva as ações de acordo com os hábitos de higiene.



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-higiene-e-habitos-ineditas/atividades-higiene-cruzadinha-da-higiene/>

FERIMENTOS E CUIDADOS

Os acidentes acontecem de forma inesperada em casa, na escola, na rua ou em qualquer outro lugar, em razão da falta de alguns cuidados ou mesmo por distração. Existem acidentes que acontecem sem que possamos prever, como um escorregão seguido de uma queda, uma torção de tornozelo, uma pancada na cabeça ou em outra parte do corpo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2-Veja os desenhos abaixo e responda as questões:



A) O que você poderia fazer pra evitar acidentes ao andar de bicicleta ou de patins ?

R _____



B) O que você faz quando sofre um ferimento leve (pequeno machucado)?

R _____



C) É importante utilizar equipamentos de proteção ao andar de bicicleta, motocicleta, patins, skate, bem como o uso de cinto de segurança nos automóveis? Por quê?

R _____

ACIDENTES DOMÉSTICOS: ONDE ESTÁ O PERIGO DENTRO DA NOSSA CASA?

Ao realizar algumas atividades em casa, é preciso ter cuidado para não se machucar. Evitar acidentes é uma maneira de cuidar de nós mesmos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

D) Escreva quatro situações que oferecem riscos de machucados.

R _____

_____.

E) Complete o texto com as palavra do quadro.

PEDESTRE	SEGURANÇA	ELÉTRICOS	PROTEÇÃO
----------	-----------	-----------	----------

ALGUMAS ATITUDES PODEM NOS AUXILIAR A EVITAR ACIDENTES COMO, POR EXEMPLO, ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE _____, AGUARDAR O SINAL DE PEDESTRES FICAR VERDE, USAR O CINTO DE _____, SOLTAR PIPAS EM LOCAIS ABERTOS E BEM LONGE DOS FIOS _____, USAR EQUIPAMENTOS DE _____ AO ANDAR DE BICICLETA, PATINS OU SKATE.

F) Observe os desenhos e leia as legendas.

* Não devemos Beber nada das Garrafas sem perguntar À mamãe Primeiro, se Podemos*

1

"Criança não deve mexer com ferro quente"

2

"Não devemos Brincar com Fogo, e nem chegar perto do fogão"

3

4

"Não mexa em fios e tomadas elétricas"

G) Numere as frases a seguir de acordo com os desenhos acima.

() Quando esse objeto está quente, pode causar ferimentos na pele, como queimaduras.

() Não devemos brincar com fogo.

() Eles são tóxicos e podem causar envenenamento.

() As crianças não devem nunca mexer em tomadas pois, podem levar fortes choques.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Um dos acidentes mais sérios é provocado quando se **solta pipa em lugar que contém fios de rede elétrica**. Se a pipa pegar nesses locais, a criança pode sofrer problemas sérios relacionados a eletricidade, ou até mesmo perder sua vida. Outra coisa é evitar o uso de cerol, uma mistura de cola com caco de vidro, utilizada para cortar a linha da pipa de um amigo. O cerol, se atingir uma pessoa, pode cortar profundamente sua pele.

H) Escreva um local adequado para soltar pipas, evitando possíveis acidentes.



I) Você já foi a um posto de saúde? Você foi até lá por qual motivo? Como era o posto de saúde? _____

É IMPORTANTE TOMAR VACINAS

O posto de saúde é um lugar onde as pessoas podem ir para ser vacinadas e receber outros atendimentos.

A vacinação é uma das medidas mais importantes de prevenção contra doenças. É muito melhor e mais fácil prevenir uma enfermidade do que tratá-la, e é isso que as vacinas fazem.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

	Nascimento	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses	9 meses	12 meses	15 meses	4 anos	Proteção (doenças evitadas)
(BCG)	Dose única										Formas graves de tuberculose na infância
Hepatite B	Dose ao nascer										Hepatite B
Poliomielite		1ª dose (VIP)		2ª dose (VIP)		3ª dose (VOP)			Reforço		Poliomielite
Pneumocócica 10 valente		1ª dose		2ª dose		3ª dose		Reforço			Pneumonia, otite, meningite e infecções causadas pelo Pneumococo
Pentavalente		1ª dose		2ª dose		3ª dose					Difteria, tétano, coqueluche, hepatite B, meningite e outras infecções causadas pelo <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B
Rotavírus		1ª dose		2ª dose							Diarréia por Rotavírus
Meningococo C			1ª dose		2ª dose				Reforço		Doença invasiva causada por <i>Neisseria meningitidis</i> do sorogrupo C
Tríplice Viral								1ª dose			Sarampo, rubéola e caxumba
Febre Amarela							Dose Inicial ¹				Febre Amarela
DTP									Reforço	Reforço	Difteria, tétano, coqueluche

(1) Para residentes e viajantes que se deslocam para áreas com recomendação de vacinação (ACRV).



Melhorar sua vida, nosso compromisso.



Ministério da Saúde



J) Converse com seus pais ou responsáveis sobre sua carteira de vacinação: há alguma vacina que não está em dia?

R _____.

Por que a escola fechou? Por que as pessoas estão usando máscaras? Por que lavar as mãos de novo? Por que não podemos visitar a vovó? Pode ser que, a cada dia da quarentena, os porquês das crianças se multipliquem.

3-Leia junto com um familiar.

O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto no final de 2019 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de COVID-19.

Os sintomas da COVID-19 podem variar de um simples resfriado até uma pneumonia severa. Sendo os sintomas mais comuns:

- TOSSE
- DIFICULDADE PARA RESPIRAR
- FEBRE
- CORIZA
- DOR DE GARGANTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

FORMAS DE TRANSMISSÃO.

O vírus pode se espalhar

K) Ligue:

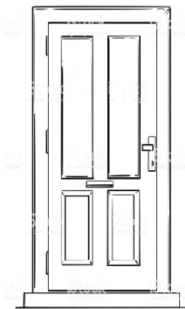


CONTATO COM
OBJETOS CONTAMIADOS

PELO AR



BEIJO E APERTO DE MÃO



CONTATO COM
A PESSOA DOENTE

Fonte: <http://bit.ly/xocoronavirus>



OUTRAS FORMAS
DE PREVENÇÃO:



Fonte: <http://bit.ly/xocoronavirus>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CAÇA-PALAVRAS

- | | | | |
|---|---------------|-------------|----------|
| { | • ANTEBRAÇO | • FEBRE | SABÃO |
| | • CONTATO | • MÁSCARA | • TOSSE |
| | • CORONAVÍRUS | • MÃOS | • ÁGUA |
| | • ESPIRRAR | • PREVENÇÃO | • ÁLCOOL |

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O	
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

Fonte: <http://bit.ly/xocoronavirus>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4 - AS PLANTAS

“Como as plantas somos seres vivos,
Como as plantas temos que crescer,
Como elas, precisamos de muito carinho,
De sol, de amor, de ar pra sobreviver.
Quando a natureza distraída
Fere a flor ou um embrião,
O ser humano, mais que as flores,
Precisa na vida
De muito afeto e toda compreensão.”
Natureza distraída.

Toquinho.

A) Você gostou da música ? _____.

B) Faça uma ilustração sobre a música.

As plantas estão nas florestas e em outros ambientes naturais. Também estão em ambientes construídos pelo ser humano, como ruas, residências e praças.

C) Existem plantas na sua moradia ? Se sim, faça um desenho.

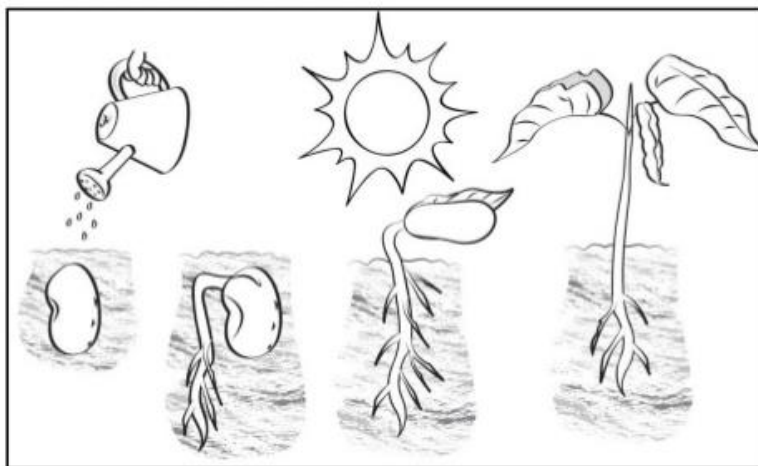


PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

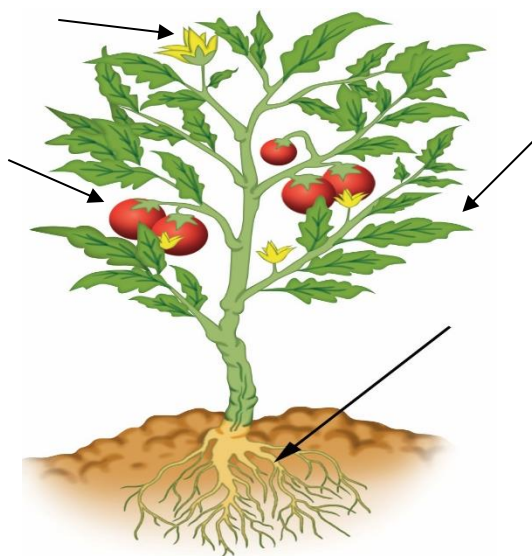
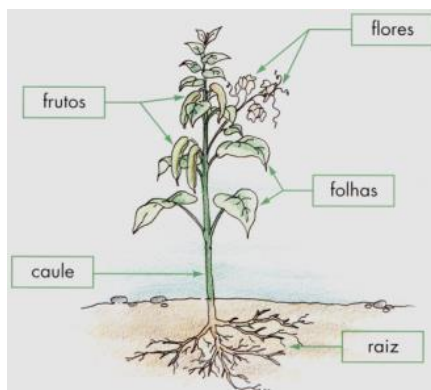
As plantas se desenvolvem, isso significa que elas se modificam com o passar do tempo.

D) Observe a ilustração das etapas de vida de um pé de feijão e marque X nas alternativas corretas.



- Se plantarmos um grão de feijão, irá se desenvolver uma nova planta e iniciar uma nova vida.
- O grão de feijão não é uma semente.
- As partes de algumas plantas são usadas na fabricação de objetos e moradias.
- As plantas precisam de luz do Sol, ar, água e minerais.

Observe as partes de uma planta.

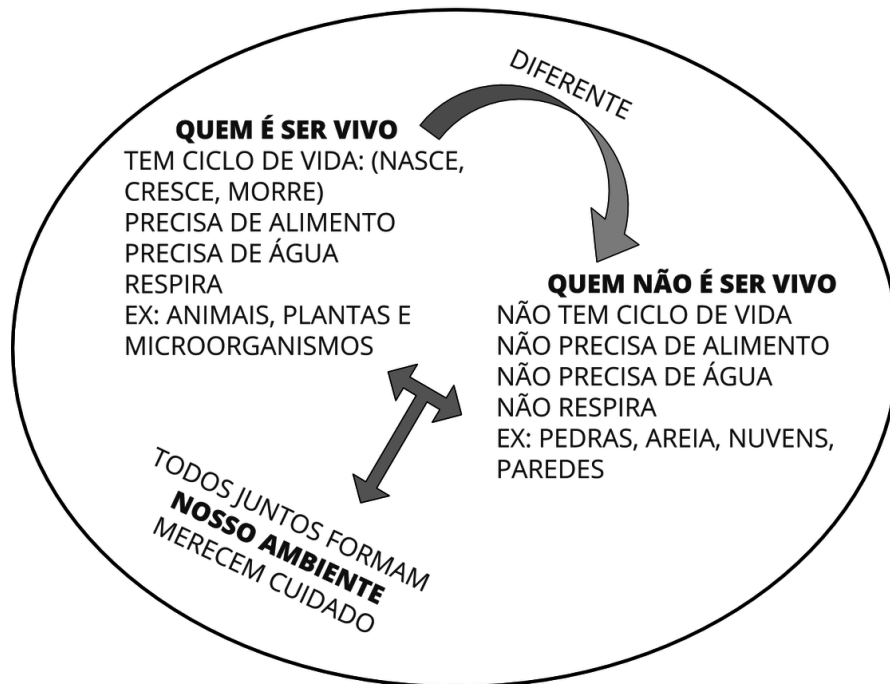




PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

E) Escreva na segunda figura os nomes das partes de uma planta.

5-Leia.



A) A professora pediu aos alunos para fazerem uma lista com apenas seres vivos. Veja a lista que os alunos fizeram:

ANA	LUCAS	MÁRCIA	RAFAEL
CACHORRO	CASA	CACHORRO	ÁGUA
PÁSSARO	GATO	ÁRVORE	MORCEGO
PEDRA	PLANTA	PEIXE	ROSA
ZEBRA	SOLO	VACA	TIGRE

- B) Qual é o nome do aluno que fez a lista corretamente?
- A) ANA.
 - B) LUCAS.
 - C) MÁRCIA.
 - D) RAFAEL.

ANIMAIS DOMÉSTICOS

Os animais domésticos são pequenos ou grandes animais que podem chegar a ser domesticados pelo homem e, portanto, conviver com eles. Quando



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

pensamos em animais domésticos pensamos em cães, gatos, etc., mas também são os cavalos, as galinhas, etc, porque são animais domesticados pelo homem.

C) Observe as imagens.



PORCO.

TAMANHO: CERCA DE 1,5 M
QUANDO ADULTO.



GALINHA.

TAMANHO MÉDIO: 60 CM
QUANDO ADULTO.

D) Escreva duas características de cada animal.

PORCO:

GALINHA:

E) O cachorro é considerado um animal de estimação.



CACHORRO.

TAMANHO MÉDIO: 60 CM QUANDO
ADULTO.

F) Escreva duas características desse animal.

1) _____.

2) _____.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

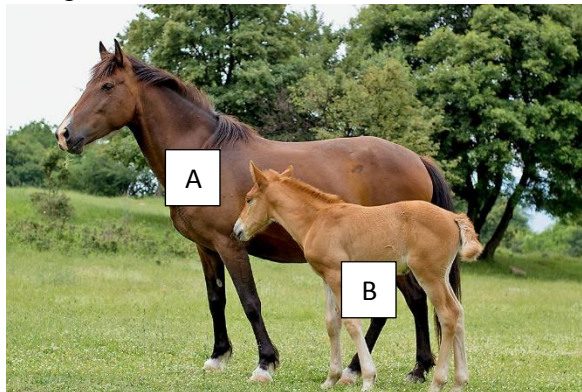
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

G) O cachorro é um ser vivo terrestre. Em qual ambiente ele vive? Marque um X na alternativa correta.

dentro da água.

fora da água.

H) Observe a imagem.



TAMANHO: CERCA DE 2 M DE ALTURA QUANDO ADULTOS.

I) Quais são as características do animal indicado pela letra b?

É um animal adulto e tem penas.

É um animal adulto e tem bico.

É um filhote e tem pelos.

É filhote e tem escamas.

6-A importância de preservar as plantas e os animais.

Todos os animais e plantas são importantes. Você consegue imaginar este planeta sem as plantas e os animais? Sem eles habitando o planeta Terra a vida simplesmente iria se extinguir.

Veja.

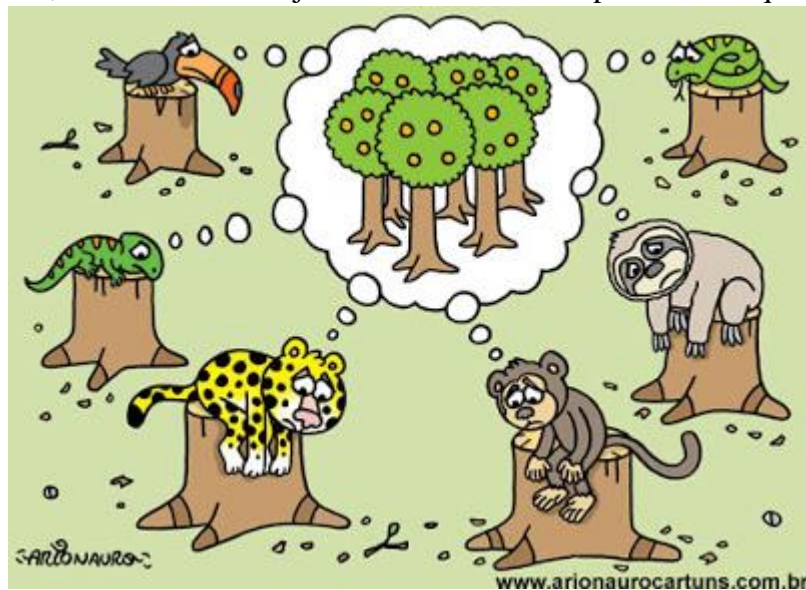




PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

A) Onde é mais fresco e gostoso de estar? Por quê?

B) Abaixo, vemos animais cujo habitat foi destruído por corte ou queimadas.



Isso ocorre onde moramos? _____

Isso é ruim? Por quê?

C) Você acha que esses animais conseguirão sobreviver por muito tempo?



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1. As moradias são construídas de acordo com as necessidades das pessoas, a cultura de suas regiões e o modo como elas vivem. A imagem mostra uma moradia indígena, feita de palha e madeira.



A) Quais são as principais características dessa moradia?

- O prédio conta com vários apartamentos.
- Os materiais são retirados da natureza.
- A moradia é feita de cimento e tijolos.
- A casa é suspensa e de madeira.

B) A professora de Marina pediu para a turma representar as partes de uma casa com desenhos, sendo que cada aluno poderá escolher qual cômodo vai desenhar. Sabendo que Marina escolheu o banheiro, a professora espera que Marina desenhe:



Fonte: <http://e-docente.com.br>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

C) A organização do dia de uma pessoa pode variar, dependendo não só da idade e das necessidades de cada um, mas também do dia da semana.

Complete a tabela com atividades que você costuma fazer aos fins de semana, quando está com sua família. Escreva duas atividades

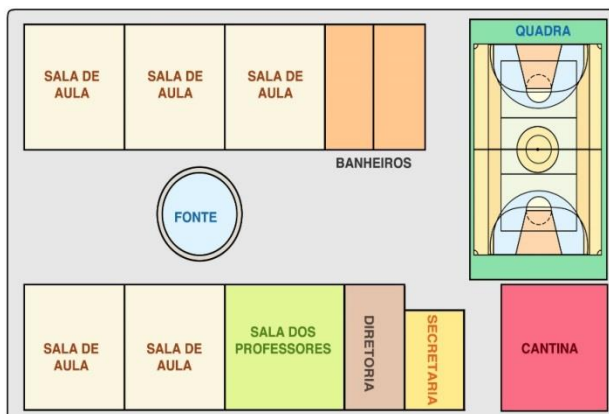
MANHÃ	TARDE	NOITE

D) A imagem a seguir mostra o jardim de uma escola.



Para completar essa paisagem, desenhe um pássaro em cima da árvore, um pato dentro do lago e uma bola na grama.

2. A) A representação a seguir mostra uma escola. Quais são os dois espaços que estão mais próximos à quadra?



() A secretaria e a fonte.

() A cantina e os banheiros.

() A fonte e as salas de aula.

() As salas de aula e a diretoria.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

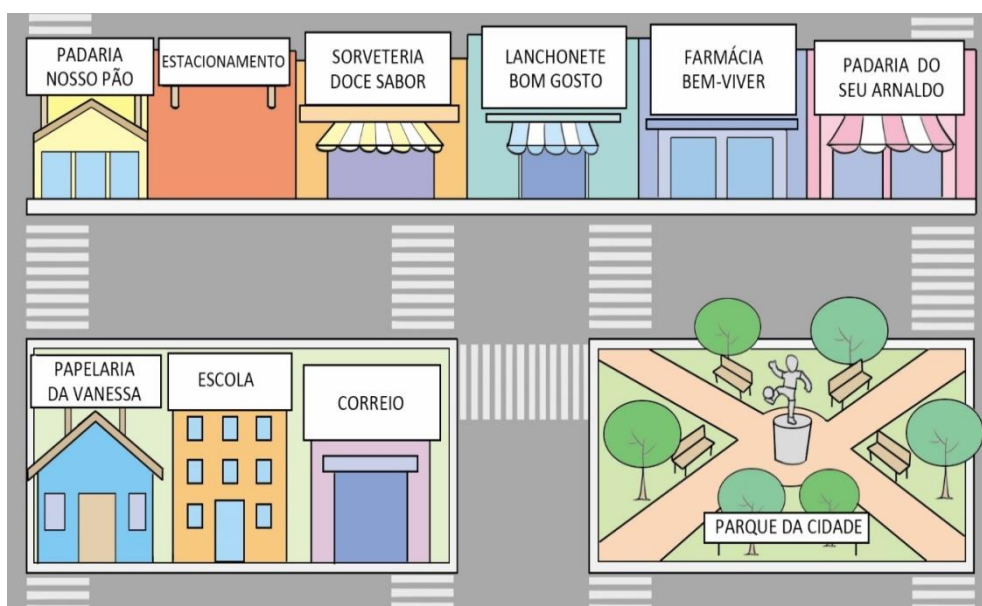
B) O bairro da Liberdade, na cidade de São Paulo, apresenta grande concentração de imigrantes japoneses, que buscam manter seus costumes e tradições.

Para que se tenha uma boa convivência, os moradores desse bairro devem:

- () Respeitar a cultura de cada um, trocando aprendizados.
- () Dividir o bairro de acordo com a cultura de cada grupo.
- () Evitar conviver com pessoas de culturas diferentes.
- () Conviver em grupo e não trocar aprendizados.

C) O bairro é um espaço de vivência em que costumes e tradições variam de acordo com a origem das pessoas que ali estão. Descreva uma comemoração que acontece em sua escola ou na sua comunidade e que mostra uma tradição ou um costume.

D) Observe a representação.



Fonte: <http://e-docente.com.br>



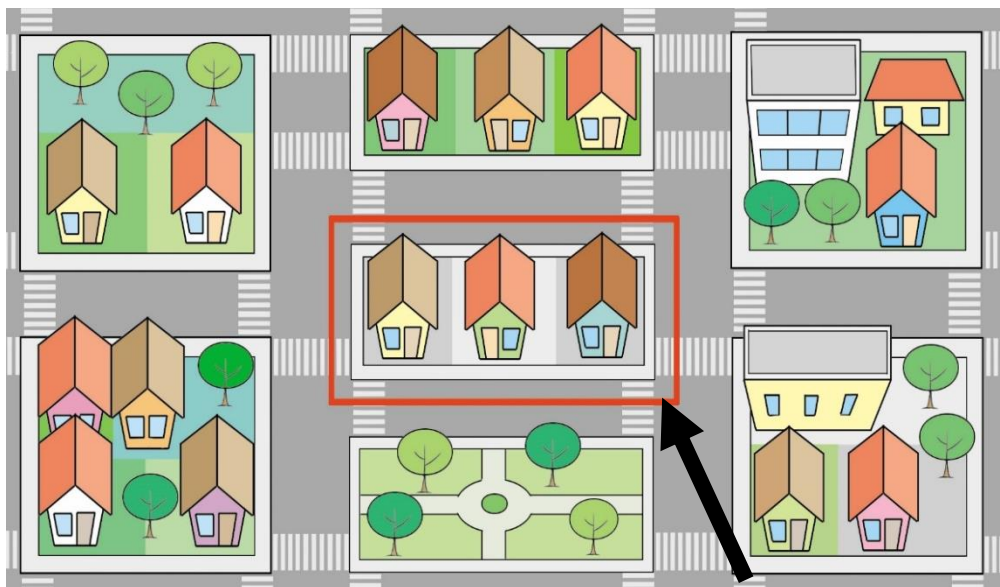
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Ela representa um bairro. Quais elementos podemos observar nessa imagem?

- () Ruas e praças.
- () Avenidas e casas.
- () Carros e parques.
- () Lojas e espaços públicos.

E) Observe esta representação.



Fonte: <http://e-docente.com.br>

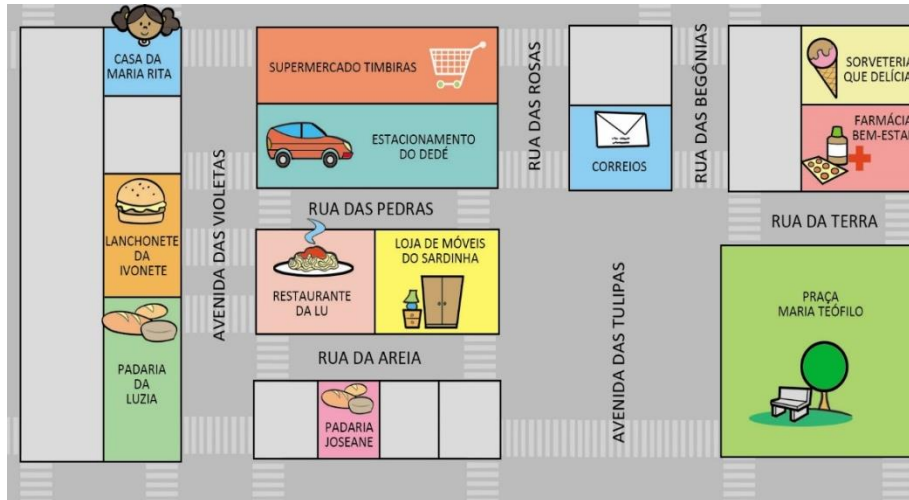
Qual é o nome da área indicada pela linha indicada?

- () Quarteirão.
- () Avenida.
- () Bairro.
- () Praça.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3. Observe esta representação



Fonte: <http://e-docente.com.br>

A) Maria Rita representou parte do bairro onde mora. Escreva dois espaços em que todas as pessoas podem circular e escreva uma diferença entre os espaços escolhidos.

B) Observe estas fotografias.

Praça Raul Soares – Belo Horizonte, 1936





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Praça Raul Soares – Belo Horizonte, atualmente



Fonte: <http://e-docente.com.br>

Observe as fotografias e descreva duas mudanças que ocorreram na praça Raul Soares com o passar do tempo.

C) As ruas, assim como os demais lugares de vivência, passam por transformações ao longo do tempo. Dê um exemplo de transformação possa ser observada nas ruas de seu bairro e explique o que melhorou com essa mudança.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4. Os móveis e os objetos que existem nas moradias podem ser observados e representados de diversas maneiras. Eles podem ser desenhados ou fotografados de diferentes **PONTOS DE VISTA**. Veja as fotografias a seguir.



A) O objeto é o mesmo, mas o que mudou? Observe a posição em que o objeto foi fotografado e responda.

B) Observe a fotografia de dois estádios de futebol.



1 – Visão oblíqua

2 – Visão vertical

Escreva o número correspondente a cada imagem, de acordo com o tipo de visão que ela representa.

C) Observe as fotos que Mariana fez do urso de pelúcia dela.

FOTO 1

FOTO 2

FOTO 3



Fonte: <http://e-docente.com.br>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Assinale com um **X** a alternativa que indica corretamente o ponto de vista que Mariana usou para tirar as fotos.

- () A foto 1 foi tirada do ponto de vista “do alto, exatamente de cima para baixo”.
- () A foto 2 foi tirada do ponto de vista “de frente”.
- () A foto 3 foi tirada do ponto de vista “do alto e de lado”.
- () A foto 3 foi tirada do ponto de vista “de frente”.

D) Luís colocou um pedaço de papel no chão e perguntou a Carolina se ele poderia fazer dois contornos do corpo dela no papel. Observe as imagens abaixo e ligue os desenhos que Luís fez à posição do corpo de Carolina



EM PÉ



DEITADO

E) Atente a estas ilustrações:



Circule os termos que completam as frases a seguir.

O terceiro desenho é o _____ do grupo.
(MAIOR – MENOR)

O segundo desenho é o _____ do grupo.
(MAIOR – MENOR)

Fonte: <http://e-docente.com.br>

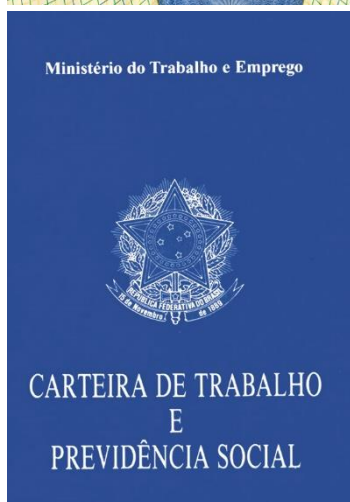


PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1. OBSERVE COM ATENÇÃO AS FOTOGRAFIAS ABAIXO.



A) Compare os documentos apresentados anteriormente e selecione o que uma criança de 10 anos deve possuir.

- () Carteira de motorista.
() Carteira de trabalho.
() Certidão de nascimento.
() Título de eleitor.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

B) Ana é muito curiosa e adora conhecer histórias de sua família. De que forma ela pode conservar essas histórias?

- por meio da memória e lembrança dos acontecimentos.
- por meio de filmagens e vídeos.
- por meio de fotografias.
- todas as alternativas anteriores.

C) Observe a imagem a seguir e depois responda à pergunta.



D) Qual a utilidade do documento apresentado na imagem? Marque com um X a resposta correta.

- Permite que uma pessoa possa votar.
- Permite que uma pessoa possa dirigir.
- Registra as vacinas que uma pessoa toma.
- Permite que uma pessoa possa trabalhar.

As duas imagens a seguir retratam famílias de épocas diferentes. Elas mostram indícios de como os grupos familiares mudaram ao longo do tempo.

1



2



Fonte: <http://e-docente.com.br>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

E) Dois elementos que indicam que a família da imagem 2 é de uma época mais antiga que a da imagem 1 são:

- a presença de pais e filhos.
- o número de pessoas em cada foto e as roupas usadas por elas.
- a presença de avós.
- o comportamento das crianças.

2. Todos os moradores de uma casa podem contribuir para tornar o espaço mais agradável. A fotografia abaixo mostra o pai de Murilo lavando a louça do jantar.



A) Você também pode ajudar em sua casa. Escreva uma frase explicando como contribui ou poderia começar a contribuir.

B) Antigamente, o ferro de passar era pesado e utilizava carvão em brasa em seu funcionamento. Observe a evolução do ferro de passar nas fotografias abaixo.



MODELO DE FERRO DE PASSAR ANTIGO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



MODELO DE FERRO DE PASSAR ATUAL

Como as mudanças observadas no ferro de passar ao longo do tempo facilitaram a vida das pessoas?

C) As pessoas guardam memórias sobre a infância e sobre as brincadeiras que gostavam. Leia o texto abaixo sobre a brincadeira amarelinha:

Mergulhada em seus pensamentos, uma senhora é atraída pelo som produzido por um grupo de crianças bem próximas a ela. Parecem organizar uma brincadeira e ela percebe tratar-se de uma velha conhecida sua. Pouco a pouco, seu interesse aumenta; ela se identifica com aquelas meninas e põe-se a buscar na memória um tempo em que brincava de amarelinha com suas filhas, hoje crescidas e distantes. “o que teria mudado?”, pensa ela. “será que ainda jogam pedrinhas para marcar a casa que não devem pisar?”

Fonte: Ana Tereza Gôngora de Lucca. **Revelações da história, transmissão e preservação cultural por meio dos jogos e brincadeiras: os japoneses em londrina**. Dissertação (mestrado em educação) - universidade estadual de londrina, 2007. P. 36. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cp142554.pdf>>. Acesso em:

17 dez.2017.

Fonte: <http://e-docente.com.br>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

D) A história mostra que algumas crianças brincavam de Amarelinha. Essas crianças chamaram a atenção de uma senhora porque elas

- () Divertiam-se com uma brincadeira que ficou em sua memória.
- () Se pareciam com as filhas distantes da senhora.
- () Brincavam diferente das filhas da senhora.
- () Modificaram todo o jogo de amarelinha.

E) Os grupos familiares mudaram ao longo do tempo. Algumas dessas mudanças podem ser percebidas, por exemplo, nos retratos de família. Observe abaixo o retrato da família Fernandes Lima, que viveu no Brasil cerca de cem anos atrás:



Fonte: <http://e-docente.com.br>

Faça um x apenas nos quadradinhos que têm informações corretas sobre as famílias de antigamente.

A) Geralmente eram numerosas.

B) Apenas adultos eram fotografados.

C) Costumavam usar roupas longas.

D) Apenas crianças eram fotografadas.

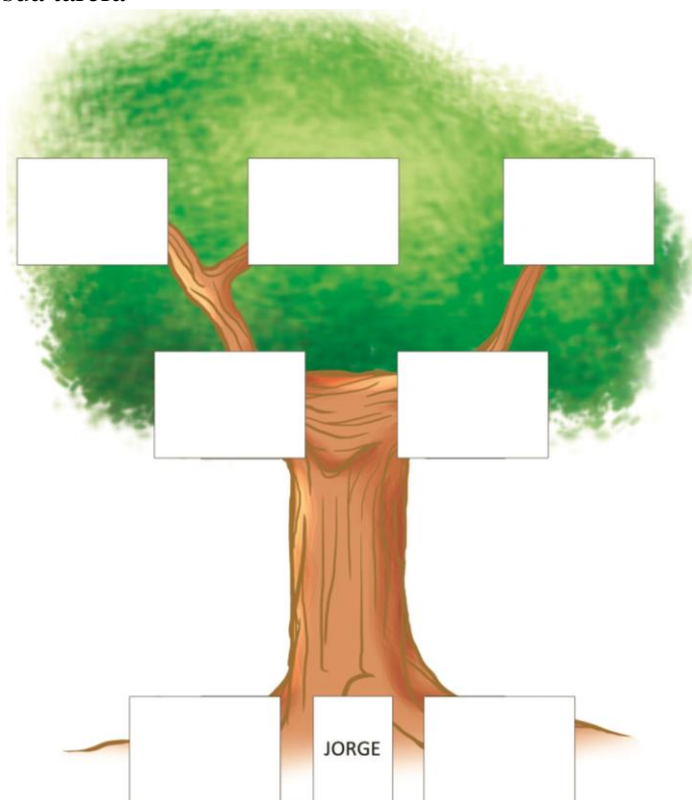


PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3. Jorge recebeu a árvore genealógica a seguir para completar como dever de casa. Ele tem uma irmã mais velha, Sofia, e um irmão mais novo, Tadeu. Os três são filhos de Marta e Clóvis. A avó materna é Suzana, e seus avós paternos são Tarcísio e Judite.

A) Escreva o nome das pessoas da família de Jorge nos lugares certos para ajudá-lo em sua tarefa



Fonte: <http://e-docente.com.br>

B) Observe as imagens a seguir e depois responda à pergunta.

Imagem 1



Imagem 2





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Imagem 3



Imagem 4



Fonte: <http://e-docente.com.br>

- Quais imagens mostram atividades ligadas à infância e quais mostram atividades adultas?

C) Esta é Alice, ela quer se apresentar a você.



OI! MEU NOME É ALICE.
FOI A MINHA MÃE QUE
ESCOLHEU MEU NOME,
ELE TAMBÉM É O NOME
DA MINHA AVÓ! EU
GOSTO MUITO DE ME
CHAMAR ALICE!

Fonte: <http://e-docente.com.br>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Agora, assinale a alternativa correta:

- A) Alice tem o mesmo nome que sua tia.
- B) Alice não gosta do seu nome.
- C) o nome de Alice foi escolhido por sua irmã.
- D) foi a mãe de Alice que escolheu seu nome.

4. Vamos ajudar o Pedro.



ACHEI UM BAÚ ENORME
NA CASA DO MEU AVÔ!
ELE ME DISSE QUE
AQUELE BAÚ ERA
MÁGICO, QUE FAZIA A
GENTE VOLTAR NO
TEMPO!

QUANDO EU ABRI O BAÚ,
NÃO ENTENDI NADA: SÓ
TINHA FOTOGRAFIAS E
OBJETOS ANTIGOS, TUDO
DE QUANDO ELE ERA
UMA CRIANÇA!

Fonte:[http://e-
docente.com.br](http://e-docente.com.br)

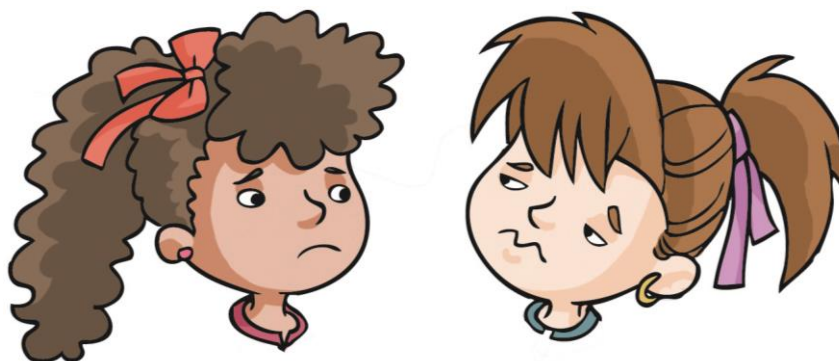
A) Escreva o que você acha que o avô de Pedro quis dizer.

B) Camila e Tereza eram colegas de turma. Camila pegou o estojo de lápis da Tereza sem pedir permissão e Tereza ficou muito chateada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



- Escreva uma forma de resolver essa situação e evitar que ela ocorra novamente.

C) Conheça um pouco do trabalho de Artur.



OI! MEU NOME É
ARTUR. EU
TRABALHO COMO
GARI HÁ ALGUNS
ANOS. EU E MEUS
COLEGAS AJUDAMOS
A MANTER A
ORGANIZAÇÃO DA
NOSSA CIDADE,
VARRENDO E
LIMPANDO AS RUAS.
TRABALHAMOS
MUITO, MAS NÓS NÃO
CONSEGUIMOS
MANTER A LIMPEZA
DA CIDADE
SOZINHOS, É



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

- A partir do relato de Artur, comente como as pessoas podem fazer sua parte e colaborar com o trabalho dele.

D) Felipe e seu pai estavam passeando com o seu cachorro e decidiram tomar um sorvete. Quando eles chegaram à sorveteria, viram a seguinte placa:



Quando frequentamos algum local público (lojas, parques, escola), devemos seguir as regras de convivência existentes ali. Cite a atitude que Felipe e seu pai devem ter ao entrar na sorveteria.

Fonte: <http://e-docente.com.br>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1) A dança da cadeira é uma brincadeira muito popular da cultura popular brasileira. Pinte os desenhos e depois brinque na sua casa com os seus familiares.



2) Observe e circule os desenhos de brincadeira com elástico. Agora vamos brincar com o elástico. A brincadeira é simples, fácil e pode ser feita de acordo com a sua criatividade.



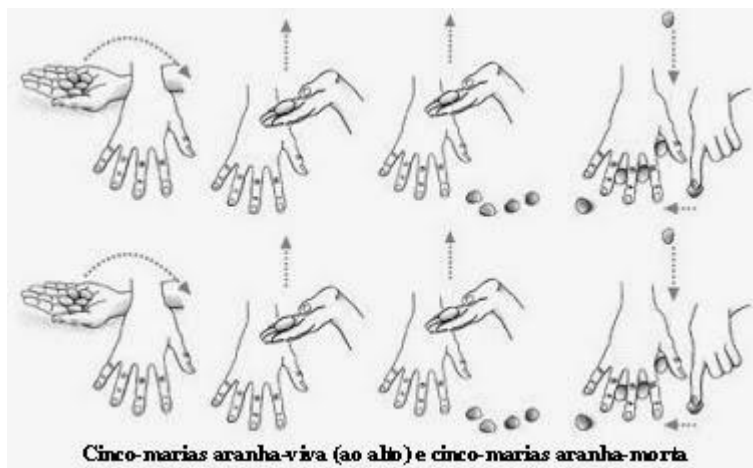
3) Conhece o jogo Cinco Marias? O principal objetivo é apanhar os saquinhos e pedrinhas no ar com uma das mãos. Caso tenha dúvida pergunte aos seus familiares e brinque com eles.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



4) Nas figuras abaixo as crianças estão brincando de pega-pega. Dê o nome das brincadeiras, pinte e brinque em casa com os seus familiares:





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5) A corda pode ser usada para fazer muitas atividades físicas e brincadeiras. Pinte o desenho abaixo e pule corda com a sua família cantando a música:

Suco gelado

Suco gelado, cabelo arrepiado

Qual a letra do seu namorado:

A, B, C, D, E...



6) Existem outras formas de brincar com a corda. Faça um registro abaixo de brincadeiras que seus familiares conhecem e brinque com eles:

Professores 2º ano:

Aparecida Pereira Lima Malta

Sonia Maria Rodrigues Turcci

Walquiria Guizani

Professores de Educação Física

Fabio Nogueira de Jesus

Gabriela Monteiro

Professora de Arte – 2º C

Marcia Maria Sant'Ana Jóe

Professora Coordenadora

Juliana A. Marinho Aldred Ramacciotti